



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IFar1>JA3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Maria Nowosadko

maria.nowosadko@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowych odpowiadających poziomowi B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Cel przedmiotu

Doskonalenie kompetencji językowych pod kątem osiągnięcia poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przystawianie i utrwalanie słownictwa specjalistycznego z zakresu inżynierii farmaceutycznej. Rozwijanie sprawności komunikacyjnych w kontekście zawodowym i akademickim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna wybrane słownictwo związane z różnymi typami chorób: oznakami i symptomami, przyczynami, etapami rozwoju i metodami leczenia. (k_w5)
2. zna ogólną terminologię dotyczącą budowy i funkcjonowania bakterii i wirusów, rodzajów antybiotyków i leków antywirusowych oraz testów wrażliwości na antybiotyki. (k_w1 k_w5 k_w7 k_w9)
3. zna wybrane słownictwo z zakresu genetyki i terapii genetycznej. (k_w14)

4. zna ogólne nazewnictwo związane z klasyfikacją leków przeciwbólowych. (k_w9)
5. zna podstawowe terminy z zakresu botaniki. (k_w9 k_w13)

Umiejętności:

1. ma umiejętność czytania ze zrozumieniem i interpretowania nieskomplikowanych tekstów naukowo-technicznych. (k_u1)
2. potrafi skutecznie używać wybranych terminów związanych z różnymi typami chorób, wpływem bakterii i wirusów na organizm człowieka, terapią antybiotykową i inżynierią genetyczną oraz właściwościami wybranych roślin stosowanych w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym. (k_u2)
3. potrafi przygotować i przedstawić w języku obcym prezentację dotyczącą wybranego zagadnienia związanego z inżynierią farmaceutyczną. (k_u6)

Kompetencje społeczne:

1. docenia wartość dokształcania się i potrafi uczyć się i pracować samodzielnie oraz w zespole. (k_k1 k_k2)
2. rozumie konieczność szanowania odmiennych punktów widzenia oraz respektowania ogólnych norm pożycia społecznego i przepisów. (k_k4)
3. ma świadomość swojej odpowiedzialności społecznej i znaczenia etyki zawodowej w przemyśle farmaceutycznym. (k_k7)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w trakcie zajęć jest weryfikowana na podstawie testu śródsemestralnego, prezentacji ustnej i aktywności na zajęciach. Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku napisania testu to 35, za prezentację ustną można otrzymać do 10 punktów, a za aktywność maksymalnie 5 punktów. Testy zawierają zadania wielokrotnego wyboru, ćwiczenia na uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań, transformacje i czytanie ze zrozumieniem. Główne kryteria oceny prezentacji to treść, struktura wypowiedzi, bogactwo językowe, zakres słownictwa specjalistycznego, poprawność, wymowa, płynność, jakość materiałów audiowizualnych oraz umiejętność wyszukiwania informacji i selekcjonowania źródeł naukowych. Powyższe formy sprawdzania wiedzy mogą być dostosowane zarówno do tradycyjnego, jak i zdalnego trybu nauczania. W czasie nauki na odległość tradycyjny arkusz testu może być zastąpiony swoją interaktywną wersją na platformie SOLAT, natomiast prezentacje i odpowiedzi ustne z powodzeniem można zorganizować podczas wideokonferencji na MS Teams. Podczas zajęć studenci mogą uzyskać dodatkowe punkty za aktywność i opcjonalne zadania domowe. Łącznie, wymagane jest uzyskanie przynajmniej 30 punktów w semestrze.

Treści programowe

1. Zdrowie i choroba. (rodzaje chorób, etapy rozwoju, oznaki i symptomy, leczenie)
2. Bakterie. (budowa i rodzaje, najczęstsze choroby bakteryjne)
3. Terapia antybiotykowa. (rodzaje antybiotyków, określenie wrażliwości bakterii na dany antybiotyk, antybiooporność)
3. Pozytywne i negatywne działanie wirusów.
5. Terapia genetyczna na przykładzie leczenia wrodzonej ślepoty Lebera.
6. Leczenie bólu.
7. Rośliny w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym. (właściwości i zastosowania)
8. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji ustnej na temat związany z inżynierią farmaceutyczną.

Metody dydaktyczne

Metody nauczania ukierunkowane są na potrzeby studentów. Kładzie się nacisk zarówno na słownictwo specjalistyczne / akademickie jak i na codzienną komunikację. Ćwiczone są sprawności receptywne i produktywne. Studenci zachęceni są do udziału w dyskusjach i angażowania się w pracę parach i zespołach. Studenci pracują na bazie materiałów przygotowanych przez prowadzącego zajęcia. Stosuje się liczne materiały multimedialne.

Literatura

Podstawowa

Lipińska, A., Wiśniewska-Leśków, S., Szczepankiewicz, Z. English for Medical Sciences , MEDPHARM,

2013.

Uzupełniająca

Kierczak, A. English for Pharmacists , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00